维普资讯 http://www.cqvip.com

The imbalance and its significance of levels of IFN－γ/IL－4 in children with Graves′ disease

Dong Wenbin,et al
College of Pediatrics

The imbalance of cytokines and its relationship to development of Grave′s disease(GD) were investigated in 42 children with GD. The results showed:(1)The levels of IFN－γ, and the ratios of IFN－γ/IL－4 were significantly increased, but IL－4 was significantly decreased in first visit groups compared with normal controls($P<0.001$ or 0.002);Comparing antibody－positive with negative group, the levels of IFN－γ, and the ratios of IFN－γ/IL－4 were significantly decreased($P<0.05$), IL－4 was significantly increased($P<0.001$);The IFN－γ ratios of IFN－γ/IL－4 were positively correlated with individual serum T3 and T4 levels($r=0.54$、0.56 and 0.55、0.63 respectively, $P<0.05$).(2) As far as further consultion children are concerned, in good theraputic effect groups, the levels of IFN－γ, and the ratios of IFN－γ/IL－4 were markedly lower($P<0.05$), but IL－4 was unchanged($P>0.05$);But in poor therapeutic effect groups, the levels of cytokines was unchanged($P>0.05$). The present study demonstrates that the levels of cytokines were dislocated, which showed that Th1 type was dominant and could play a major role in the development of Grave′s disease. But, the cytokine type of antibody－positive children began shifting to Th2 type. The detection of cytokine levels would be used for evaluating state, and diagnosing prognosis of illness.

KEY WORDS Graves′ disease;Thyroid disease, autoimmune; IFN－γ;IL－4

143－146

医学生新生与在校生16PF比较

G645.5
R395.6

临床学院精神科 沉 利* 兰长安 李 进 张 琪 杨德兰
重钢医院精神科 汪仲春

提 要 本文用卡他尔十六种人格因素测试量表(16PF)、艾森克成人个性问卷(EPQ)对我校新生(入学一月内)114名和在校的三年级大学生119名同期进行测定。发现16PF量表中A、O、Q_4因子分，次级因素中感情与安详型、怯懦与果断型两个年级的学生有差异，新生较老生开朗，但对当前的处境较忧虑，独立性较差。EPQ量表中三年级学生P量表分较新生高，一年级学生中女生P量表分高于男生，说明高年级学生及一年级女生具有更多的心理问题。两个年级的男生均比女生聪慧，学习能力较强，更能适应环境。医学教育工作应针对不同的性别和年龄段区别对待。

关键词 16PF; EPQ; 医学生 心理卫生 新生，旧生
中图分类号 R749

近年来，国内研究认为医学生心理障碍发生率约为15～35%[1,2]，多数研究仅对在校高年级学生个性因素进行分析[3]。本研究通过对新生的心理测评同在校高年级学生进行比较，不仅能及时了解和掌握医学生心理卫生状况和人格特征，使他们顺利通过大学阶段，也能给学生心理咨询工作和心理卫生保健工作提供详实的参考数据，同时也为人才的选拔提供较为客观的参考标准。

1 资料与方法

* 女，1962－10出生，主治医师

维普资讯 http://www.cqvip.com

表3 一年级各性别在16PF和EPQ有差异的项目

有差异的项目	男=78		女=33		F	P
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s		
聪慧性	6.493	1.628	5.424	1.436	10.79	<0.01
怀疑性	3.617	1.401	2.909	1.683	5.31	<0.05
实验性	5.691	1.448	4.969	1.237	6.04	<0.05
自律性	4.740	1.481	4.121	0.992	4.87	<0.05
新环境中成长能力因素	21.234	3.715	19.03	2.755	9.47	<0.01
EPQ精神质量表	47.962	10.24	54.24	11.188	8.35	<0.01

1.1 调查对象

重庆医科大学一、三年级在校学生，一年级114名，男生81名、女生33名，年龄15～21岁，平均18.83±0.968岁。三年级119名，男生78名，女生41名，年龄18～25岁，平均22.47±1.63岁。

1.2 调查内容及方法

1.2.1 采用卡他尔十六种人格因素量表[4](16PF)及艾森克成人个性问卷[5](EPQ)，每份问卷经查无漏项、重复后收回分析处理。

1.2.2 采用SAS软件，对两个年级的16PF及EPQ各项指标进行F检验，各年级的性别同16PF、EPQ的各项指标进行方差检验。

表1 一、三年级学生16PF因素差异项比较

因素	年级(n=114)		三年级(n=119)		F
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
A	5.75	1.56	5.26	1.70	2.72*
O	5.32	1.34	4.83	1.37	2.73**
Q_2	4.87	1.58	5.51	1.39	−3.30**

注：* =P<0.05 ** =P<0.01 下同。

2 结果

2.1 一、三年级医学生在16PF各项指标的比较

一年级医学在乐群性(A)，忧虑性(O)的因子分高于三年级，独立性(Q_2)因子分比三年级低，有显著性差异。(表1)。

16PF次级因素的各因子分比较：感情与安详型，怯懦与果断型，均是一年级低分，三年级高分，有显著差异。(表2)。

表2 一、三年级学生16PF次级因素差异项比较

次级因素	一年级(n=114)		三年级(n=119)		F
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s	
感情与安详型	5.22	1.29	5.59	1.52	−1.99*
怯弱与果断型	22.49	3.80	22.66	4.71	−2.40*

2.2 一、三年级学生在EPQ各因素得分比较

精神质量表(P)的T分三年级高于一年级有显著差异。一年级49.78±10.86，三年级53.36±9.96，P<0.05。

2.3 各年级性别与16PF各因子和EPQ各量表的

表5 一、三年级在16PF量表中与人才选拔有关的项目比较

项 目	一年级(n=114)	构成比	三年级(n=119)	构成比	χ^2	P
心理健康<12分	0	0	5	4.2%	4.895	>0.05
因 素>22分	67	55.68%	74	62.18%	1.826	>0.05
专业成就>67分	7	6.14%	11	9.24%	0.787	>0.05
创造能力>8分	16	14.04%	24	20.17%	1.54	>0.05
新环境中<17分	12	10.53%	13	10.92%	0.01	>0.05
成长能力>27分	4	3.5%	9	7.56%	1.817	>0.05

维普资讯 http://www.cqvip.com

比较(方差分析)(表3和表4)

表4 三年级各性别在16PF和EPQ有差异的项目

有差异的项目	男=81		女=41		F	P
	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	s		
聪慧性	6.666	1.792	5.634	1.684	9.29	<0.01
创造能力因素	6.294	1.645	5.268	1.523	9.30	<0.01

由表3可知,16PF聪慧性、怀疑性、实验性、自律性及新环境中成长能力因素,男女生有显著性差异,均是男生高于女生。

EPQ量表中精神质量表男女生有显著性差异,女生高于男生。

三年级学生在16PF量表中的聪慧性和创造性能力因素男女生有显著性差异,均是男生高于女生。

2.4 一、三年级在16PF量表中部分与人才选拔有关的项目比较(表5)

从表5可知,两个年级在以上项目无差异。

3 讨论

3.1 本研究发现医学生新生与高年级医学生在16PF、EPQ以及性别上的差异,目前国内尚未见报道,为尽早发现有心理困扰以及有优秀素质的学生提供了详实的参考资料,也为学生管理工作提供了新的补充手段。16PF量表中乐群性、忧虑性、独立性、次级因素中感情与安详型、怯懦与果断型,两个年级的学生有差异。新生性格开朗,但对目前处境较忧虑,独立性差,这与新生刚从中学生过渡到大学生,陌生的环境、新的教学方式,较之中学生教学和生活均由老师与家长一手包办有很大的区别,这种忧虑情绪如不及时疏导将产生许多不良后果,应引起年级老师重视。在EPQ量表中高年级学生的精神质量表分高于新生,修订艾森克个性问卷手册[5]表明,部分精神质可发展为精神病和罪犯,说明对学生广泛开展卫生咨询和保健工作很有必要。这样有心理困扰的学生能及时、主动地进行心理咨询,可以减少不良后果的发生。

3.2 各年级各性别与16PF各因子和EPQ各量表的比较表明,男女生之间在个性、学习能力、创造能力以及适应环境的能力等方面有差异。一年级学生在16PF量表中发现聪慧性、怀疑性、实验性、自律性以及新环境中成长能力因素男生均高于女生。男生表现聪敏、抽象思维能力、学习能力较强,个性较激进、固执,对新环境适应能力强。女生的怀疑性较低,易与人相处。EPQ量表中女生的精神质量表分高于男生,说明女生遇精神刺激更易出现心理及精神问题,应引起广大教师和心理医生注意。三年级学生在16PF量表中的聪慧性和创造能力因素男生明显高于女生。

由于男女生在个性、学习能力、创造能力以及适应新环境的能力上的总体差异,尤其是女生更易出现心理问题,随着年龄增长这种差异在三年级学生中逐渐缩小,因此,在现实生活中我们教师应注意引导,区别对待,这样也对当前传统的学生管理方式具有益的补充。

3.3 根据16PF手册[4]说明,在16PF次级因素部分项目对人才的选拔具有参考作用,并可筛选心理不健康者。本研究表明,新生未发现心理不健康者,这与新生入学不到一月,刚经历了严格的高考和体检,其智力正常,心理状态暂时未达到不健康的标准,因为新生未发现心理健康因素≤12分者,但并不能说完全正常,因新生对目前的处境具明显的忧虑性,可能系一种对陌生环境暂时性的情绪反应。三年级学生心理不健康者有5人,占4.2%,与国内报导医学生心理障碍发生率为15~35%[6,7]相差较大,也许16PF不适合用于心理不健康者测查,有待进一步调查资料验证。两个年级在专业成就、创造能力、及对新环境中成长能力均显示较优秀的学生之间比较并无明显差异(表5)。这些项目作为人才选拔的客观指标应具有参考作用,并可作为升学、就业指导。建议对于以上项目测试高分的同学应重点观察,以利人才的早期发现和培养。

用16PF和EPQ对医学生新生和高年级学生的比较在国内尚未见报导。两个年级的学生在个性、性别上的差异,提示我们应针对不同的年龄段、性别等采用不同的教育方法,也对学生管理工作、心理咨询的开展提供了详实的参考数据,从而有助于同学们顺利完成大学阶段的学习。也为人

维普资讯 http://www.cqvip.com

才选拔提供了一些参考资料，有利于高校人才的发现和培养，值得在高校开展这类调查工作。

注:本研究为重庆医科大学和临床学院医学教育基金资助项目。

参 考 文 献

1.赵靖平,等.中国心理卫生杂志 1987;(12):76
2.陈仲舜.中国神经精神疾病杂志 1985;11:92
3.马燕霞,等.中国临床心理学杂志 1995;3(2):116
4.华东师范大学:修订卡氏十六种人格因素量表手册(1988)
5.湖南医学院:修订艾森克个性问卷手册(1983)
6.杨昭宁.中国心理卫生杂志 1993;7(4):187
7.陈文明.等.中国心理卫生杂志 1996;10(6):268
8.黄光杨.中国心理卫生杂志 1994;8

(收稿日期 1997－10－15)

16PF Comparison in medical students between the freshmen and old students

Kuang Li, et al
Department of Psychiatry, College of Clinical Medicine

114 freshmen(<a month in medical university)and 119 third－year university students were tested at the same time in the sixteen Personality Factor Questionnaire (16PF) and Eysenck Personality Questionnaire (EPQ) It has been discovered that clear differences exist between two grades in 16PF A,O,Q_2,accessory factor's feeling and serenity, timidness and decisiveness Freshmen are more optimistic than senior students, but they feel depressed with new environment and lack independence.Senior students' score of Psychoticism(P) of EPQ is higher than the freshmen's, while the score of freshmen, female students is higher than male. The statistics show that the senior students have more psychology problems than the freshmen and female students have more problems than male students. Male students are brighter, have better study capabilites and are more suitable to circumstances in two grades. The authormade Questionnaire and 16PF, EPQ analyses of stepwise regression. Medicine education should be differently processed with different sex and age.

KEY WORDS 16PF; EPQ; Medical Students